

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов составлена на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, 31.12.2015 г. № 1577)
2. Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, Ростовской области (основное общее образование);
3. Федеральной примерной программы основного общего образования по предмету математика, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию ОО при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального основного общего образования» на 2020-2021 учебный год
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта
7. Учебного плана МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
8. Примерная программа общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидорова, Н.Е.Федоровой, М.И. Шабунина, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016 – М: «Просвещение»).
9. Календарно-тематический план ориентирован на использование УМК:
  - Учебник Ю.М.Колягина, Ю.В.Сидорова, Н.Е.Федоровой, М.И. Шабунина, под научным руководством академика А.Н.Тихонова Алгебра. 7,8,9 кл. Мнемозина, 2016;
  - Тематическое планирование по программе Алимова Ш.А., : «Рабочие программы по алгебре», 7-9 классы / Бурмистрова Т.А. «Просвещение», 2016;
  - Задачник «Готовимся к ГИА. Алгебра. 8кл.»/Донец Л.П., 2017;
  - Сборник «Математические диктанты. 7-9кл.», Конте А.С, 2017

### **Общая характеристика учебного курса, предмета**

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

#### **1) в направлении личностного развития**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений.
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

## **2) в метапредметном направлении**

- Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий.
- Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений.
- Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его.

## **3) в предметном направлении**

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.